

WERKWIJZER SAMEN LEZEN - 3 HAVO/VWO

DE OPDRACHT

Samen met een klasgenoot lees je twee boeken (ieder leest ze allebei!). Het ene is een jeugdboek, het andere volwassenenliteratuur. Beide boeken gaan over hetzelfde onderwerp (reizen, oorlog, toverij...). Je maakt van een van de boeken een **leesverslag**, je partner doet dat van het andere boek. Je hebt samen een gesprek over beide boeken en maakt daar met elkaar een **gespreksverslag** van. Tenslotte houd je met zijn tweeën een **presentatie** voor de klas.

AANPAK

1. De werkwijzer wordt uitgedeeld en de opdracht besproken.
2. Je kiest een partner.
3. Je volgt een les in de mediatheek over het zoeken van boeken op onderwerp (thema). Je bedenkt met je partner een onderwerp en zoekt daar twee boeken bij: een literatuurboek en een jeugdboek. (Let op: niet elk volwassenenboek is literatuur!)
4. Je maakt een werkplan. Dit werkplan komt in het dossier en bevat de volgende punten:
 - een toelichting op jullie gekozen onderwerp (Waarom dit onderwerp? Hebben jullie al eens een boek met dit onderwerp gelezen?)
 - een plan van aanpak (Wie gaat eerst welk boek lezen? Wanneer moet het eerste boek gelezen zijn? Wie maakt welk leesverslag?)
5. Je leest je boek.
6. Je maakt een leesverslag volgens het model dat je krijgt van je docent.
7. Je wisselt met je partner van boek en leest het tweede boek.
8. Je hebt samen met je partner een gesprek over beide boeken. Het verslag dat jullie hiervan samen maken, kun je zien als een gedachtenwisseling over de boeken. Duidelijk moet zijn wie wat zegt en hoe de ander daarop reageert. Onderwerpen die aan bod kunnen komen: verschillen en/of overeenkomsten in de boeken wat betreft het onderwerp. Hoe gaan de hoofdpersonen ermee om? Maar ook komt de vraag ter sprake waarom het ene boek nu voor volwassenen is en het andere voor jongeren.
Het is zeker niet de bedoeling dat je partner en jij het steeds met elkaar eens of oneens zijn; laat zien hoe ieder aan zijn standpunt komt en waarom de ander het daar wel of niet mee eens is. Gebruik daar duidelijke voorbeelden uit de boeken bij. Het verslag heeft een minimale lengte van 2 A4'tjes (lettergrootte 12, normale regelafstand).
9. Je bereidt je voor op de presentatie.
10. Je houdt samen met je partner een presentatie voor de klas.

EISEN WAARAAN DE OPDRACHT MOET VOLDOEN

Het dossier

Je stelt samen met je partner een dossier samen, dat bestaat uit:

- een voorblad met jullie namen, de titels en auteurs van de boeken en het thema
- een inhoudsopgave
- het werkplan
- het leesverslag van het jeugdboek
- het leesverslag van het literatuurboek
- het verslag van het gesprek over de boeken.

Het dossier moet uiterlijk **28 april** bij de docent worden ingeleverd.

De presentatie

De presentatie bestaat uit:

- een inleiding
- een korte beschrijving van de boeken
- een verslag van het gesprek over de boeken, dat jullie hebben gehad (met veel duidelijke voorbeelden)
- een afsluiting
- de presentatie duurt minimaal 10, maximaal 15 minuten
- denk aan (eenvoudige) visuele middelen

De presentaties worden gepland vanaf **mei**. Uiterlijk drie dagen voor de presentatie wordt het dossier met een beoordeling en mogelijk enkele aanwijzingen teruggegeven.

BEOORDELING

De beoordeling bestaat uit:

- het dossier (60 pt.)
 - als geheel (Is het compleet, goed verzorgd en op tijd ingeleverd?) (10)
 - de individuele leesverslagen (ieder krijgt een eigen cijfer) (20)
 - het verslag van het gesprek over de boeken (30)
- de presentatie (40pt.)
 - spreekvaardigheid (10)
 - opbouw van de presentatie (10)
 - inhoud (20)